

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Нурлатский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НАТ»


А.А. Граф
«30» 01 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Принято на

Педагогическом совете техникума

Протокол № 4 от
«24» 01 2023г.

г.Нурлат

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Лист: 2 из 5
		Редакция: 1-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы (далее Положение) определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по ППКРС/ППССЗ в ГАПОУ «НАТ».

1.2. Положение составлено с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативных документов Минпросвещения РФ.

1.3. ОПОП по ППКРС/ППССЗ представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

1.4. ОПОП по ППКРС/ППССЗ разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии/специальности с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1 ОПОП состоит из:

Раздел 1. Общие положения;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы;

4.1. Общие компетенции;

4.2. Профессиональные компетенции;

4.3. Личностные результаты;

Раздел 5. Структура образовательной программы;

5.1. Учебный план;

5.2. Календарный учебный график;

5.3. Рабочая программа воспитания;

5.4. Календарный план воспитательной работы;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы;

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы;

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Лист: 3 из 5
		Редакция: 1-2023

- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся;
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;
- 6.6. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП

3.1 Организация работы по формированию ОПОП осуществляется заместителями директора по учебной работе, по теоретическому обучению, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе с участием ведущих педагогов по направлению подготовки.

3.2 На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные во ФГОС требования к результатам освоения учебной дисциплины и профессионального модуля, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

3.2 На втором этапе проектирования ОПОП разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин, ПМ, междисциплинарных комплексов и практик ОПОП;
- обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;
- определяется соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Лист: 4 из 5
		Редакция: 1-2023

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий и образовательные технологии.

3.3 На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП по ППКРС и ППССЗ, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.4 На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенная для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

3.5 Заместитель директора по теоретическому обучению совместно с преподавателями закрепленными за данное направление разрабатывает, организует работу преподавателей по составлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, ФОС, контролирует качество содержания и соответствие ФГОС, затем формирует ОПОП в целом по направлению в соответствии с представленной структурой настоящего Положения.

3.6 Разработанная ОПОП рассматривается на педагогическом совете техникума, согласовывается работодателем и утверждается директором техникума.

3.7 Организационно-методическая и учебно-методическая части ОПОП хранятся в методическом кабинете. Электронный вариант находится в электронной базе учебной документации техникума.

3.8. Ежегодно ОПОП обновляется в части состава дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственной практики, а так же методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются образовательной организацией по мере необходимости.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Техникума и утверждается приказом директора Техникума.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Лист: 5 из 5
		Редакция: 1-2023

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1.

4.4. После принятия Положения о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

«Технический»	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Часть 3 из 3
«Учебный»	ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	Версия 1-2023

4.3. Настоящее Положение применяется на территории, указанной в документе, к которому оно относится, и не подлежит изменению.

4.4. После принятия Положения в порядке формирования основной профессиональной образовательной программы (или изменения и дополнения) в ней должны быть внесены изменения, связанные с изменением содержания образования.



Принято, пронумеровано, скреплено печатью
5 (пять) листов

А.А. Граф